



**Istituto Comprensivo Raffaele Poidomani**

**Via Resistenza Partigiana, 165 - Modica (Rg)**

**SCUOLA PRIMARIA**

A close-up photograph of a hand pointing to a stack of four colorful books. The books are yellow, purple, and orange, with white pages. The hand is positioned on the left side, with the index finger pointing towards the books.

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE  
INTERCLASSE TERZA**

---

**A.S. 2017-18**

## **ITALIANO**

- ✓ Sapere esprimere le proprie opinioni, emozioni e stati d'animo.
- ✓ Sapere raccontare le proprie esperienze nel rispetto dell'ordine temporale e causale degli eventi.
- ✓ Sapere leggere in modo scorrevole ed espressivo.
- ✓ Riconoscere la funzione narrativa, descrittiva, regolativa o poetica nei testi.
- ✓ Sapere scrivere semplici testi descrittivi, narrativi, regolativi, rispettandone le caratteristiche.
- ✓ Riflettere sulla pluralità di usi e funzioni che ha il linguaggio orale e scritto nei molteplici contesti.
- ✓ Sapere riconoscere la funzione dei vari elementi di una frase.
- ✓ Rispettare le principali convenzioni ortografiche.

## **INGLESE**

- ✓ Saper comprendere istruzioni, indicazioni, domande, per interazioni riferibili a situazioni concrete.
- ✓ Saper utilizzare espressioni di saluto, congedo e presentazione in modo adeguato.
- ✓ Saper formulare semplici descrizioni relative a oggetti, persone e luoghi familiari.
- ✓ Saper scrivere parole e semplici frasi, dopo averne consolidato la produzione orale.

## **ARTE E IMMAGINE**

- ✓ Saper osservare, leggere, descrivere e produrre immagini decodificandone il messaggio.
- ✓ Saper riconoscere e usare correttamente gli elementi del linguaggio visivo.
- ✓ Saper utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali a fini espressivi.

## **MUSICA**

- ✓ Saper eseguire semplici canti e brani collegandosi alla gestualità e al movimento di tutto il corpo.
- ✓ Saper eseguire da solo e in gruppo semplici brani vocali o strumentali utilizzando strumenti didattici e auto-costruiti.
- ✓ Saper usare semplici forme di notazione.

## **EDUCAZIONE FISICA**

- ✓ Riuscire a rispettare le regole dei giochi organizzati.
- ✓ Saper utilizzare consapevolmente le proprie capacità.
- ✓ Sapersi muovere con scioltezza, destrezza, disinvoltura, ritmo.

## **STORIA E CITTADINANZA**

- ✓ Saper utilizzare la linea del tempo per collocare eventi in successione.
- ✓ Saper riconoscere la tipologia delle fonti.
- ✓ Saper ricavare da un testo o da una fonte, una parola chiave.
- ✓ . Conoscere le tappe della formazione della terra .
- ✓ Saper riconoscere le tappe principali dell'evoluzione umana.
- ✓ Saper descrivere aspetti di vita quotidiana del Paleolitico e del Neolitico riconoscendone somiglianze e differenze.
- ✓ Saper cooperare con gli altri suddividendo incarichi e compiti.
- ✓ Saper simulare comportamenti da assumere in condizione di rischio.
- ✓ Esercitare procedure di evacuazione dell'edificio scolastico.

## **GEOGRAFIA**

- ✓ Saper osservare ambienti e paesaggi riconoscendone i principali elementi costitutivi.
- ✓ Sapersi orientare su una carta geografica anche mediante i punti cardinali,
- ✓ Saper leggere le principali rappresentazioni cartografiche servendosi della legenda.

## **MATEMATICA**

- ✓ Comprendere il significato dei numeri e della notazione posizionale, naturale e decimale.
- ✓ Comprendere il significato delle operazioni e saperle eseguire usando tecniche diverse.
- ✓ Rappresentare e risolvere situazioni problematiche usando le quattro operazioni.
- ✓ Comprendere il significato delle frazioni.
- ✓ Saper misurare grandezze e rappresentare le loro misure.
- ✓ Saper costruire, disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche.
- ✓ Saper effettuare valutazioni di probabilità ed eventi.
- ✓ Saper individuare relazioni e mettere in relazione oggetti, figure e numeri.
- ✓ Saper interpretare i dati utilizzando metodi statistici.

## **SCIENZE E TECNOLOGIA**

- ✓ Saper comprendere la necessità del rispetto dell'ambiente.
- ✓ Saper riconoscere la materia e le sue trasformazioni.
- ✓ Saper riconoscere e classificare le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi animali e vegetali e le loro interazioni.
- ✓ Costruire semplici catene alimentari.
- ✓ Conoscere l'origine della Terra e i suoi strati.
- ✓ Conoscere i movimenti della Terra e i comportamenti da adottare per la sicurezza personale e altrui.
- ✓ Saper indicare i materiali più idonei per la realizzazione di manufatti di uso comune.

## **RELIGIONE**

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**

L'ALUNNO/A :

- ✓ Riconosce la risposta della Bibbia alle domande sull'origine del mondo e della vita.
- ✓ Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- ✓ Ricostruisce le principali tappe della storia della salvezza, attraverso i personaggi significativi dell'Antico Testamento.
- ✓ Riconosce la Bibbia come il libro sacro degli ebrei e dei cristiani.
- ✓ Riconosce nella carità cristiana un valore imprescindibile per il popolo di Dio in ogni tempo.

Modica lì

**I docenti**