



**Istituto Comprensivo Raffaele Poidomani**

**Via Resistenza Partigiana, 165 - Modica (Rg)**

**SCUOLA PRIMARIA**



**PROGRAMMAZIONE ANNUALE  
INTERCLASSE SECONDA**

---

**A.S. 2017-18**

## ITALIANO

<u>COMPETENZE</u>					
ASCOLTO	PRODUZIONE ORALE	LETTURA	COMPRENSIONE DEL TESTO	PRODUZIONE SCRITTA	RIFLESSIONE LINGUISTICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA:

L'alunno:

- Partecipa a scambi comunicativi con i compagni e gli insegnanti rispettando il turno di parola e formulando messaggi chiari e pertinenti.
- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso globale e/o le informazioni principali.
- Legge testi di vario genere individuandone il senso globale e le informazioni principali.
- Scrive frasi e semplici testi corretti nell'ortografia e chiari nel contenuto.
- Rielabora testi parafrasandoli e completandoli.
- Arricchisce il proprio lessico con nuove parole ed espressioni.
- Coglie le regolarità morfosintattiche e le caratteristiche del lessico.

## INGLESE

<u>COMPETENZE</u>	
COMPRENSIONE ORALE	PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA:

L'ALUNNO:

- Comprende il senso di un discorso pronunciato lentamente.
- Formula espressioni semplici, su persone e luoghi.
- Interagisce in modo semplice.
- Pone e risponde a domande.
- Comprende testi.
- Scrive semplici espressioni e frasi isolate.
- Dispone di un repertorio lessicale.

## ARTE E IMMAGINE

<u>COMPETENZE</u>	
ESPRESSIONE CREATIVA	ANALISI E DESCRIZIONI DI IMMAGINI

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA:

l'ALUNNO:

- Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per rielaborare immagini in modo creativo e con tecniche diverse.
- Osserva, legge e descrive immagini di diverso tipo.

## MUSICA

<u>COMPETENZE</u>	
ANALISI DI EVENTI SONORI	PRODUZIONE CANORA E STRUMENTALE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA:

l'ALUNNO:

- Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori.
- Esplora le diverse possibilità della voce e di oggetti sonori.
- Articola combinazioni ritmiche.
- Esegue giochi musicali utilizzando il corpo, la voce e semplici strumenti.
- Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.
- Esegue in gruppo semplici brani vocali o strumentali.

## EDUCAZIONE FISICA

<u>COMPETENZE</u>	
PADRONANZA DEGLI SCHEMI MOTORI	PARTECIPAZIONE ATTIVA, RISPETTOSA E SICURA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA:

l'ALUNNO:

- Acquisisce consapevolezza di sé e padronanza degli schemi motori e posturali.
- Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, utilizzando anche la drammatizzazione e le esperienze ritmico- musicali.
- Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
- Riconosce i principi relativi al proprio benessere psico-fisico, legati alla cura della persona e ad un corretto regime alimentare.
- Comprende il valore delle regole nelle attività di gioco-sport e l'importanza di rispettarle.

## MATEMATICA

<u>COMPETENZE</u>				
<b>CALCOLO SCRITTO E MENTALE</b>	<b>CONFRONTO E ORDINAMENTO DI NUMERI</b>	<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<b>RISOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE</b>	<b>RELAZIONE DATI E PREVISIONI</b>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA:

l'ALUNNO:

- Opera con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio.
- Denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.
- Ricerca dati per ricavare informazioni.
- Costruisce grafici.
- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Risolve facili problemi.
- Descrive i procedimenti risolutivi per arrivare alla soluzione dei problemi.

## SCIENZE

<u>COMPETENZE</u>	
<b>CONOSCENZA DEI PROCESSI DI TRASFORMAZIONE DELLE RISORSE</b>	<b>CONOSCENZA E PADRONANZA DI DISPOSITIVI DIGITALI E OGGETTI DI USO COMUNE</b>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA:

l'ALUNNO:

- Descrive e verbalizza proprietà e caratteristiche di fenomeni, ambienti e animali.
- Individua le proprietà degli oggetti osservati e sa catalogarli.
- Esplora e descrive il mondo circostante attraverso i 5 sensi.

## STORIA E CITTADINANZA

<u>COMPETENZE</u>			
<b>USO DELLE FONTI</b>	<b>CONVENZIONI E STRUMENTI PER LA MISURAZIONE DEL TEMPO</b>	<b>ESPOSIZIONE SCRITTA E ORALE CON LESSICO SPECIFICO</b>	<b>CURA DI SÉ, RELAZIONE CON GLI ALTRI, RISPETTO DELL'AMBIENTE</b>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA:

l'ALUNNO:

- Riconosce elementi significativi del passato.
- Riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio.
- Utilizza la linea del tempo, per organizzare informazioni, conoscenze.
- Individua successioni, contemporaneità, durata e periodizzazioni.
- Organizza le informazioni.

## GEOGRAFIA

<u>COMPETENZE</u>			
<b>ANALISI DEL PAESAGGIO</b>	<b>ESPOSIZIONE ORALE E SCRITTA CON LESSICO SPECIFICO</b>	<b>FUNZIONE DEGLI SPAZI E LORO RELAZIONE</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA:

l'ALUNNO:

- Sa orientarsi nello spazio utilizzando i riferimenti topologici.
- Utilizza il linguaggio della geo- graficità per progettare percorsi.
- Denomina "oggetti" geografici che connotano un paesaggio.
- Coglie le trasformazione operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
- Intuisce che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi legati da rapporti di connessione.

## **RELIGIONE CATTOLICA**

### **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA:**

- L'alunno sa riconoscere che il mondo in cui vive è opera di Dio Creatore e Padre che ha voluto, fin dal principio, stabilire un'alleanza con l'uomo.
- L'alunno sa cogliere l'atmosfera che precede il Natale e comprende che attraverso l'attesa, l'uomo si prepara ad accogliere Gesù, Figlio di Dio.
- L'alunno sa riconoscere le caratteristiche principali della terra di Gesù e sa cogliere alcuni momenti della sua infanzia e adolescenza.
- L'alunno sa riconoscere il significato cristiano della Pasqua e sa ricostruire le tappe della passione, morte e risurrezione di Gesù.
- L'alunno sa riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio: miracoli e parabole.
- L'alunno sa identificare la Chiesa come madre e comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE INTERCLASSE CLASSI SECONDE  
A.S 2017/2018**

COGNOME E NOME DOCENTE	FIRMA
Basile Maria	
Bellaera Elisa	
Caccamo Valentina	
Candido Rina	
Carmina M.	
Cultrera Salvatore	
Di Rosa Veronica	
Di Caro Rosaria	
Garofalo Maria	
Garrafa Maria	
Giardina Paola	
Migliore Carmela	
Rizzone Rita	
Rizzotti Olimpia	
Ruffino Isabella	
Sindoni Francesco	
Viola Maria	