



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO “Raffaele Poidomani”

97015 Modica (RG) - Via Resistenza Partigiana n.165 - C. F. 90025990889 – Cod. Mec. RGIC825001
e-mail: rgic825001@istruzione.it – e-mail pec: rgic825001@pec.istruzione.it
tel. 0932/904298 - fax 0932/1856098 - www.scuolapoidomani.gov.it

MODICA, 26/01/2018

All'Ufficio Scolastico Provinciale di Ragusa
Alle Istituzioni scolastiche Provincia di Ragusa
All'Albo della Scuola
Al Sito Web della Scuola
Al Fascicolo PON
Agli atti- Sede

BANDO DI SELEZIONE PER ESPERTI

Piano integrato di Istituto annualità 2017/18 - Progetti PON FSE Competenza di base
Progetto codice 10.2.1A- FSEPON-SI-2017-272
Progetto codice 10.2.2A- FSEPON-SI-2017-430

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ Visto il testo del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola: Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- ✓ Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.L. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

- ✓ Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto;
- ✓ Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- ✓ Visto il Bando/Avviso per la presentazione dei piani integrati Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base -Azione 10.2.1 e 10.2.2 ;
- ✓ Vista l'autorizzazione rilasciata dal MIUR n. 38456 del 29/12/2017 e n. 206 del 10/01/2018;
- ✓ Visto l'allegato2 dell'Avviso prot. n. 1953/2017 in cui si precisa che nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" e considerato che nell'Istituzione scolastica non è in servizio alcun docente di madre lingua inglese;
- ✓ Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio docenti- delibera n. 13 del 19/04/2017 e Consiglio d'Istituto – delibera n° 82 del 10.04.2017);
- ✓ Viste le linee Guida e Norme per la gestione dei Piani;
- ✓ Vista la delibera del Consiglio di istituto del 25/01/2018 delibera n. 145 con la quale è stato approvato l'espletamento del Piano Integrato, i criteri generali per la individuazione delle figure professionali, la pubblicazione dei bandi di selezione, e quant'altro necessario per l'avvio delle attività concorsuali;

EMANA

il presente bando di selezione pubblica, per titoli comparativi, delle seguenti figure professionali:

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia* esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Play with English	20 Alunni	30 Ore (n. 2 ore x 15 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto Madrelingua Inglese/Esperto in lingua inglese	Laurea in Lingue e letteratura straniera e
<p>Caratteristiche del progetto: I destinatari saranno gli alunni di 5 anni cui si vuole dare una precoce acquisizione delle competenze comunicative della lingua inglese. Il progetto intende utilizzare la grammatica universale già presente nei bambini e articolata nella lingua madre come base per l'apprendimento di altre modalità di comunicazione linguistica. La prospettiva educativo- didattica è tesa al coinvolgimento comunicativo che si ottiene nel contesto di un'interazione significativa di tipo ludico affettivo.</p>					

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia* esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Play with English 2	20 Alunni	30 Ore (n. 2 ore x 15 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto in Madrelingua Inglese/Esperto in lingua inglese	Laurea in Lingue e letteratura straniere

Caratteristiche del progetto:

I destinatari saranno gli alunni di 5 anni cui si vuole dare una precoce acquisizione delle competenze comunicative della lingua inglese. Il progetto intende utilizzare la grammatica universale già presente nei bambini e articolata nella lingua madre come base per l'apprendimento di altre modalità di comunicazione linguistica. La prospettiva educativo- didattica è tesa al coinvolgimento comunicativo che si ottiene nel contesto di un'interazione significativa di tipo ludico affettivo.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia	Musica a scuola	20 Alunni (di 5 anni)	30 Ore (2 ore per 15 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto in musica	Diploma in musicoterapia

Caratteristiche del progetto:

Il progetto parte dalla considerazione che il corpo rappresenta per il bambino il mediatore privilegiato attraverso il quale entra in contatto con il mondo e che la corretta percezione delle potenzialità e dei limiti del proprio corpo permette al bambino di controllarne i comportamenti ed affrontare incertezze e paure. Il progetto vuole quindi essere un'opportunità ludico- motoria - musicale che offra un modo diverso e comprensibile a tutti i bambini per stare insieme e socializzare. Il suono, il gesto ed il segno diventano un'unica lingua, che rende possibile esprimersi ed apprendere senza la paura di essere giudicati.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia Esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	Matematica Mente	20 Alunni	30 Ore (ore 2 e mezza per 15 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto in matematica	Laurea in matematica /Informatica

Caratteristiche del progetto:

I destinatari del progetto saranno gli alunni delle classi quinte della scuola primaria ai quali si vuole offrire la possibilità di usufruire di interventi mirati allo sviluppo e al consolidamento delle abilità logico-matematiche di base, al miglioramento delle capacità metacognitive, allo sviluppo di abilità di problem solving. Il progetto mira ad incrementare negli alunni la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia Esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	Matematica Mente2	20 Alunni	30 Ore(ore 2 e mezza per 15 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto in matematica	Laurea in matematica/Informat ica

Caratteristiche del progetto:

Il progetto vuole offrire la possibilità di usufruire di interventi mirati allo sviluppo e al consolidamento delle abilità logico-matematiche di base, al miglioramento delle capacità metacognitive, allo sviluppo di abilità di problem solving agli alunni delle classi quinte della scuola primaria.

Il progetto mira, quindi ,ad incrementare negli alunni la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia Esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	Laboratorio di Matematica	20 Alunni	60 Ore (3 ore x 20 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto in matematica	Laurea in matematica/Informat ica

Caratteristiche del progetto:

I destinatari del progetto saranno gli alunni delle classi seconde della scuola secondario di primo grado ai quali si vuole offrire la possibilità di usufruire di interventi mirati allo sviluppo e al consolidamento delle abilità logico-matematiche di base, al miglioramento delle capacità metacognitive, allo sviluppo di abilità di problem solving.

Il progetto mira ad incrementare negli alunni la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia * esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	Learn together	20 Alunni	60 Ore(3 ore x 20 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto Madrelingua/ Esperto in lingua inglese	Laurea in Lingue e letteratura straniera

Caratteristiche del progetto:

I destinatari del progetto sono gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di 1°grado , ai quali si intende offrire l'opportunità di interagire adeguatamente anche in contesti culturali e sociali diversi. Il progetto si propone

di incrementare le principali abilità richieste dalla competenza linguistica di L2 e delle abilità di mediazione e comprensione interculturale, con la finalità di contribuire ad arricchire il bagaglio cognitivo degli alunni e ponendo le basi di un'educazione interculturale.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia* esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	English for children	20 Alunni	30 Ore (ore 2 e mezza x 12 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto Madrelingua Inglese/Esperto in lingua inglese	Laurea in Lingue e letteratura straniera

Caratteristiche del progetto:

I destinatari del progetto sono gli alunni delle classi quinte della scuola primaria, ai quali si intende offrire l'opportunità di interagire adeguatamente anche in contesti culturali e sociali diversi. Il progetto si propone di incrementare le principali abilità richieste dalla competenza linguistica di L2 e delle abilità di mediazione e comprensione interculturale, con la finalità di contribuire ad arricchire il bagaglio cognitivo degli alunni e ponendo le basi di un'educazione interculturale.

Azione	Modulo	Destinatari	Durata/ retribuzione	Tipologia* esperto	Requisiti richiesti
Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	English for children 2	20 Alunni	30 Ore (ore 2 e mezza x 12 incontri) €. 70,00/ora	N.1 Esperto in Madrelingua Inglese/Esperto in lingua inglese	Laurea in Lingue e letteratura straniera

Caratteristiche del progetto:

I destinatari del progetto sono gli alunni delle classi quinte della scuola primaria, ai quali si intende offrire l'opportunità di interagire adeguatamente anche in contesti culturali e sociali diversi. Il progetto si propone di incrementare le principali abilità richieste dalla competenza linguistica di L2 e delle abilità di mediazione e comprensione interculturale, con la finalità di contribuire ad arricchire il bagaglio cognitivo degli alunni e ponendo le basi di un'educazione interculturale.

***N.B. Secondo quanto stabilito nell'allegato 2 dell'avviso prot. n. 1953/2017 si precisa che nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "MADRE LINGUA". Solo in assenza di candidature di docenti inglese madre lingua, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non di madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.**

Termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire :

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (ALLEGATO A), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l' e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale;
- Dettagliato curriculum professionale, in formato europeo;
- Scheda valutazione titoli (ALLEGATO B);
- Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e di accettare il calendario e a partecipare agli incontri preliminari e finali collegati alla realizzazione del Piano stesso .

- L'autorizzazione al trattamento dei dati personale ai sensi della legge 675/96 e successive integrazioni e modifiche

Inoltre, dovranno specificare il modulo formativo per il quale intendono concorrere, così come specificati nella tabella sopra riportata.

I moduli di domanda e la documentazione allegata per partecipare alla selezione sono disponibili on-line sul sito della scuola (www.scuolapoidomani.gov.it) oppure presso la Segreteria dell'Istituto Comprensivo "R. Poidomani" aperta da lunedì a venerdì dalle ore 10.30 alle ore 13.30.

Gli interessati potranno inoltrare la domanda di partecipazione direttamente in segreteria o a mezzo raccomandata A.R. o via e-mail (: rgic825001@pec.istruzione.it)

L'istanza, completa di allegati, dovrà essere indirizzata al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Raffaele Poidomani" Via Resistenza Partigiana- Modica(Rg) -97015** - e dovrà pervenire al protocollo dell'Istituto **entro le ore 12.00 del 14/02/2018 (Non farà fede il timbro postale).Non saranno prese in considerazione domande spedite per e-mail, pervenute prima della pubblicazione del bando oppure successivamente alla data di scadenza.**

Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ESPERTO PON** con l'indicazione dell'attività a cui si intende partecipare.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

A parità di punteggio precede in graduatoria il candidato più giovane per età.

L'adesione al bando comporta l'obbligo per gli esperti di effettuare alcuni incontri propedeutici presso l'istituzione scolastica con i tutor per pianificare al meglio l'efficacia dell'intervento formativo e lo svolgimento dei compiti previsti, compreso l'inserimento dei dati nella piattaforma on-line.

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà concordata con gli esperti selezionati e da questi sottoscritta e rispettata.

Il presente bando viene pubblicato all'albo, sul sito web della scuola, inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche, all'Ufficio Scolastico Provinciale, con cortese richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo ed infine viene diffuso a mezzo organi di stampa.

Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. L'attività di docenza sarà retribuita secondo i parametri fissati dalla U.E. relativi al Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" 2014/2020. Il compenso totale sarà corrisposto al termine delle attività, successivamente all'erogazione del finanziamento.

I corsi si terranno nei locali della scuola presumibilmente nel periodo Febbraio -Giugno 2018. Il calendario operativo non può essere modificato ed eventuali modifiche, senza l'autorizzazione del Dirigente Scolastico, saranno causa di esclusione.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

Titoli valutabili		Punteggio da attribuire
Titoli di accesso	-Laurea specialistica o vecchio ordinamento	fino a 90 p.2
		da 90 a 110 p.4
		110 e lode p.6
	-Laurea triennale	Punti 2
Titoli aggiuntivi	Master I livello e Corsi di perfezionamento universitari biennali (30CFU)	Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti)
	Corsi di perfezionamento (di durata non inferiore ad un anno)	Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti)
	ECDL (7 moduli)	p. 2
	Abilitazione all'insegnamento relativo al modulo formativo richiesto.	P. 2
	Esperienze e/o corsi aggiornamento coding e robotica solo per esperti lab. matematica	Punti 1 per ogni titolo (max 3 punti)
Esperienze aggiuntive di docenza	Esperienze di docenza in progetti PON-POR (moduli di durata non inferiori a 30 ore)	Punti 1 per ogni modulo (max 3punti)
Attori del territorio	Collaborazione nel Piano Integrato	Punti 5

Criteri di valutazione dei curricula

Qualora dovessero pervenire più domande per la stessa tipologia, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali criteri preferenziali, i seguenti parametri:

- Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- Esperienze specifiche coerenti con le attività previste;
- Conoscenza dell'uso delle TIC;

La griglia di valutazione dei titoli completa è allegata al presente bando (Allegato B).

Ultimata la valutazione delle richieste, si redigerà una graduatoria per ciascuna figura professionale selezionata che sarà pubblicata all'albo della scuola.

Su eventuale richiesta, il soggetto selezionato dovrà esibire i titoli dichiarati.

Trattamento dei dati personali

I dati che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione pena la non ammissione alle selezioni.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta Spadaro