



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIA
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "Raffaele Poidomani"

97015 Modica (RG) - via Resistenza Partigiana n.165 - Cod. Fiscale 90025990889 - Cod. Mec. RGIC825001
e-mail: rgic825001@istruzione.it - e-mail pec: rgic825001@pec.istruzione.it
tel. 0932/454895 - fax 0932/1856098 - www.scuolapoidomani.gov.it

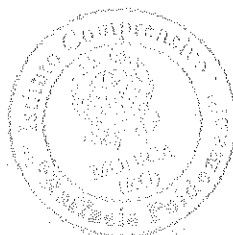
Circ.n.114

Modica,11/01/2018

AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA
AI DOCENTI DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO

OGGETTO: Convocazione Consigli di Classe e Consigli di Interclasse – Integrazione

Ad integrazione delle circolari interne n. 111 e n. 112, riguardanti la convocazione dei prossimi Consigli di classe e di interclasse, si allega la scheda da compilare ai fini dell'attuazione del punto all'o.d.g. relativo al monitoraggio dei PDP.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Spadaro

/I.G.

Monitoraggio PDP Anno scolastico 2017/2018

Allegato n. 1 alla circ. n. 114
Del 10/01/2018

Mese di _____ I / II Quadrimestre _____

Consiglio di Interclasse/Classe _____

Alunno/a: _____

Scuola: _____ plesso: _____

Classe: _____

PDP redatto in data _____ Sottoscritto dalla famiglia in data _____

Coordinatore di Classe: _____

L'alunno/a secondo quanto programmato nel PDP, nel mese _____

• E' riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte/i le discipline/campi di esperienze

Osservazioni _____

• Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina/campo di esperienza

Osservazioni _____

• Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline/alcuni campi di esperienze
(Indicare in quali discipline o campi di esperienze)

Osservazioni _____

Le Misure Dispensative e gli Strumenti Compensativi sono risultati

• efficaci al fine di rimuovere gli ostacoli all'apprendimento

Motivazioni

• non efficaci

Motivazioni

Considerati i risultati ottenuti nel processo di apprendimento dell'alunno e rispetto alle misure già adottate in precedenza, nei prossimi mesi si procederà ad attuare le seguenti strategie didattiche (*indicare quelle che verranno realizzate*)

- Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
- Azioni di tutoraggio
- Apprendimento esperienziale e laboratoriale
- Promozione della conoscenza e dell'utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici,)
- Affiancamento per un immediato intervento di supporto
- Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
- Controllo in itinere, con domande brevi, l'avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
- Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
- Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
- Fornire appunti in fotocopie o in file
- Utilizzo della LIM per fornire in formato digitale le lezioni
- Promozione dell'utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale, videoscrittura, dizionari digitali, software per mappe concettuali,..)
- Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all'autocorrezione
- Altro _____

In particolare si propongono le seguenti modifiche o integrazioni:

disciplina/campo/i di esperienza _____

disciplina/campo/i di esperienza _____

disciplina/campo/i di esperienza _____

disciplina/campo/i di esperienza _____

disciplina/campo/i di esperienza _____

disciplina/campo/i di esperienza _____

disciplina/campo/i di esperienza _____

Nelle/Nei seguenti discipline/campi di esperienze _____

non si propongono variazioni al PDP perché _____

Sulla base delle osservazioni riportate si chiederà alla famiglia di supportare l'alunno nei seguenti modi: _____

La presente scheda di monitoraggio in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal coordinatore di classe per il consiglio, protocollata e allegata al PDP dell'alunno depositato in Segreteria. I risultati del monitoraggio verranno presentati alla famiglia dal coordinatore di classe.

Data

Firma del coordinatore

VISTO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO